

Synlighed, tilgængelighed og nærvær

- "Jeg er ikke længere end en invitation væk."



I de kommende fire år skal vi i DLF sætte markante aftryk på vigtige dagsordner, der er relevante for vores medlemmer. Vi skal stille krav og bruge vores indflydelse til at være på forkant med udviklingen. Her vil jeg især nævne inklusion og investering i folkeskolen som centrale emner, hvor jeg mener, at vi skal gøre en betydelig indsats.

Hvis jeg bliver genvalgt til hovedstyrelsen, vil jeg fortsat arbejde ud fra værdier som ordentlighed og omhu. Jeg vil fortsætte med at lægge stor energi i mit arbejde hver dag og stræbe efter at være et tilgængeligt og nærværende medlem af hovedstyrelsen – både for vores medlemmer og de tillidsvalgte.

Jeg tror på, at det er afgørende at have repræsentanter i hovedstyrelsen, der prioriterer at besøge forskellige arbejdspladser og mærke de lokale forhold og vilkår, som vores medlemmer arbejder under rundt om i landet. Derfor går jeg til mit fagpolitiske arbejde i hovedstyrelsen med ønsket om at være synlig, tilgængelig og nærværende som en ledelse, der er tæt på medlemmerne.

Jeg har altid sagt, at jeg kun er en invitation væk, da det er afgørende for mig at være et opsøgende medlem af hovedstyrelsen, der er så tæt på arbejdspladserne og medlemmerne som muligt. Dette er en prioritet i mit fagpolitiske arbejde.

Mærkesager:

- Stærkt fokus på medlemmernes arbejdsmiljø forankret i konkret og stærk viden om arbejdsmiljøområdet.

Vi skal være på forkant med arbejdsmiljødagsordener, og f.eks. skal vi have sat bekendtgørelsen om psykisk arbejdsmiljø mere i spil, så vi kan få vendt udviklingen med arbejdspress og moralsk stress, der rammer alt for mange medlemmer.

- Arbejdstidsaftalerne har gjort en positiv forskel for mange af vores medlemmer, men kræver fortsat målrettet fokus.

Det er fortsat afgørende, at vi arbejder målrettet og fokuseret på at understøtte implementeringen af arbejdstidsaftalerne, så medlemmerne oplever den positive forskel arbejdstidsaftalerne kan gøre, og vi har en vigtig opgave, centralt, i at sikre at de steder, hvor der er udfordringer, kommer ordentligt med.

- Fokus på løbende og nødvendig opkvalificering af tillidsvalgte, herunder rammer for arbejdet som tillidsvalgt

De tillidsvalgte på arbejdspladserne er centrale i foreningens kobling til vores hjerteblod; medlemmerne, og skal have den nødvendige fokus løbende. Det gælder såvel den opkvalificering foreningen skal prioritere for dem, og de rammer vi laver for virket på arbejdspladserne. Det er afgørende at vi, som forening, understøtter opgavevaretagelsen bedst muligt.

- Mening i medlemmernes arbejde, herunder især at opgavevaretagelsen er meningsfuld, og at vi har rammer og opdaterede kompetencer, så vi er klædt på til de opgaver, der skal varetages.

Folkeskolen er blevet løsningernes holdeplads, og vi skal huske, hvad vi står på i foreningen, og dermed være tydelige på, at arbejdet blandt medlemmerne skal hænge sammen, være meningsfuldt og kunne varetages med hjælp af nødvendig efter- og videreuddannelse. Det skal være slut med quick fixes og modeluner, der fjerner fokus fra klasseværelset og god undervisning. Vi skal have fokus på medlemmernes professionelle dømmekraft og indflydelse og ejerskab for opgavevaretagelsen.

- Skoleudvikling og beslutninger forankret i medlemmernes professionelle dømmekraft, den gode undervisning og klasseværelserne.

Der skal stærkere fokus på kerneopgaven og kerneydelserne, og mindre på udenoms opgaver. Folkeskolen skal have sit virke i og omkring formålsparagraffen og fagenes formål, hvor det primært drejer sig om god undervisning.

- Større sammenhæng og helhed i organisationen; mere gennemsigtighed.

Foreningen skal tænke og handle i sammenhænge og helheder. Vi skal tænke vores forskellige medlemsgrupper med i beslutninger og handlinger, og foreningens virke skal være præget af gennemsigtighed og mest mulig genkendelighed.

- Fokus på adgang til kvalificeret og relevant supervision ift. til opgavevaretagelsen

Adgang til kvalificeret og relevant supervision kan medvirke til at reducere sygefravær, og bidrage positivt til det gode arbejdsmiljø. Derfor ønsker jeg, at vi har fokus på det fremadrettet, og hvordan vi sætter dette bedst muligt i spil, så ingen medlemmer oplever at stå alene med opgaver, der ikke giver mening, og via supervisionen få redskaber til at håndtere opgavevaretagelsen bedst muligt.

- God start på lærerlivet, men også nødvendig fokus på fortsat tilknytning til faget for de erfarne lærere- og børnehaveklasseledere og medlemmer

Vi skal sikre at nyuddannede får den bedst mulige start på lærerlivet. Dette via en national lærerstartsordning, hvor der er ens rammer for starten af lærerlivet, og hvor vi sikrer os gode rammer for de nyuddannede. Men vi må ikke glemme at arbejde på at fastholde og holde tilknytningen for de rutinerede og erfarne medlemmer, hvorfor vi også skal have et stærkt forankret fokus på hvad der skaber tilknytning til faget fortsat, fx mulighed for udvikling, efteruddannelse og kompetenceudvikling.

- Menneskerførsystemer

Systemer må og kan aldrig erstatte faglighed, erfaring og forståelse, og derfor skal virket i folkeskolen være præget af, at mennesket kommer før systemerne.

Hvis du kan se dig selv i ovenstående, så håber jeg på din stemme 😊

Du er velkommen til at følge mig på [Facebook](#), [Twitter/X \(ksorensen87\)](#) og [LinkedIn](#).

Her synliggør og skriver jeg løbende om mit arbejde og mine holdninger til aktuelle emner.

/Kristoffer Høyrup Sørensen

Fakta:

Uddannet i 2012 fra Aalborg med linjefagene dansk, kristendomskundskab og specialpædagogik

Ansæt ved Vestbjerg Skole siden 2013

Har arbejdet som arbejdsmiljørepræsentant med fokus på systematik, psykisk arbejdsmiljø og forebyggelse

AKT-Vejleder, PPR Aalborg fra august 2016-2018

Medlem af Aalborg Lærerforenings kredsstyrelse siden april 2018

Valgt ind i Hovedstyrelsen i december 2019 og har bl.a. haft mit virke i arbejdsmiljø- og organisationsudvalget og følgegruppen for specialundervisning og inklusion.